

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМАРГОРОДСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ**

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КОМАРГОРОДСЬКОГО ВИЩОГО
ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА
про проведену роботу за 2022 - 2023 н.р.**



Професійна освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти та підготовка висококваліфікованих спеціалістів – це об'єктивна вимога часу.

Загальна характеристика закладу освіти



Комаргородське вище професійне училище розташоване за фактичною адресою: вул. Соборна, 65, с. Комаргород, Тульчинського району, Вінницької області, 24225, тел: +380980775784, e-mail: komargorodpal@gmail.com, веб-сайт: <https://kvpy.vn.ua/>, створене у 1973 році.

Комаргородське вище професійне училище є підпорядкованим Міністерству освіти і науки України державним професійно-технічним навчальним закладом третього атестаційного рівня, що здійснює підготовку робітників високого рівня кваліфікації з технологічно складних, наукоємних професій та/або робітників, діяльність яких пов'язана зі складною організацією праці з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів.

Вище професійне училище може здійснювати допрофесійну підготовку, первинну професійну підготовку, загальноосвітню підготовку, професійно-технічне навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації робітників і незайнятого населення.

Відповідно до наказу Державного комітету з професійно-технічної освіти Української РСР від 21.06.1973 року № 44/276 відкрито Сільське середнє професійно-технічне училище № 9 с. Комаргород, яке згідно із наказом Вінницького обласного управління профтехосвіти від 10.08.1984 року № 264 «Про реорганізацію профтехучилищ Вінницької області» реорганізовано та перейменовано на Середнє професійно-технічне училище № 39 с. Комаргород Томашпільського району, що відповідно до наказу управління народної освіти Вінницького облвиконкому від 07.06.1989 № 443 реорганізовано та перейменовано на Професійно-технічне училище № 39 с. Комаргород Томашпільського району.

Згідно із наказом Міністерства освіти і науки України від 27.12.2002 року № 756 «Про вдосконалення мережі професійно-технічних навчальних закладів Вінницької області» Професійно-технічне училище № 39 с. Комаргород Томашпільського району реорганізовано шляхом зміни типу та перейменовано на Комаргородський професійний аграрний ліцей Вінницької області, який згідно із наказом Міністерства освіти і науки України від 24.03.2015 року №351 «Про зміну типу та назви Комаргородського професійного аграрного ліцею Вінницької області» реорганізовано шляхом зміни типу та йому встановлено повне найменування: Комаргородське вище професійне училище.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.12.2016 року № 1487 «Про реорганізацію професійно-технічних навчальних закладів Вінницької області»: Державний навчальний заклад «Професійно-технічне училище № 35 с. Ольгопіль» припинено шляхом приєднання до Комаргородського вищого професійного училища.

На базі припиненого Державного навчального закладу «Професійно-технічне училище № 35 с. Ольгопіль» створено територіально відокремлене спеціалізоване відділення Комаргородського вищого професійного училища.

У 2018 році відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації № 463 від 18.09.2018 року на базі училища відкрито багатопрофільний навчально-практичний центр аграрної освіти, який є структурним підрозділом Комаргородського вищого професійного училища.

Училище є юридичною особою, має самостійний баланс, штамп і печатку. Діє на підставі Статуту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.06.2017 року № 922 та зареєстрований державним реєстром в установленому порядку. Училище внесене до єдиного державного реєстру підприємств і організацій.

Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту», «Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 419 від 30.05.2006 року та відповідними змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки № 731 від 05.08.2008 року, нормативно-правовими актами Міністерства освіти та науки України та іншими нормативно-правовими актами України.

Училище здійснює первинну професійну підготовку, курсову підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації.

На сьогоднішній день освітній заклад здійснює підготовку за таким професіями:

- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «A1», «A2», «B1»). Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування. Водій автотранспортних засобів (категорія «C»).

- Електрогазозварник. Водій автотранспортних засобів (категорія «C»).

- Кухар. Кондитер.

Також проводиться професійно-технічна підготовка за спеціальністю:

- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «A1») та перепідготовка зі спеціальності «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія "B1")»

Усі професії в училищі ліцензовані, мають необхідну навчально-матеріальну базу.

В освітньому закладі успішно реалізовується ступенева система підготовка фахівців з провідних технічних спеціальностей. Активні і цілеспрямовані здобувачі освіти, які успішно завершили навчання на II рівні освіти, можуть продовжити навчання на III рівні та здобути підвищені розряди зі своєї спеціальності.

Мовний режим освітнього закладу відповідає вимогам чинного законодавства України (Концепція національно-державницького виховання). Усі навчальні приміщення обладнанні стендами із державною символікою.



Училище розташоване у власних приміщеннях типової забудови:



навчальний корпус загальною площею 2861,9 м², в якому обладнано 20 навчальних кабінетів; матеріально-виробничий корпус загальною площею 2152,1 м², в якому обладнано навчально-виробничі майстерні та лабораторії; громадсько-побутовий корпус загальною площею 1226,6 м², в якому розміщено їдальню на 65 місць площею 290 м², спортивна зала - площею 269 м², актовa зала на 300 місць площею 350 м²; стадіон, 2 спортивних майданчики площею 548 м², автотрактордром, полігон та машинно-тракторний парк. Проектна потужність училища 720 осіб.

Наявна навчально-матеріальна база училища дозволяє у повному обсязі виконувати робочі навчальні плани і програми. Для підготовки робітників з кожної професії обладнані навчально-виробничі майстерні, необхідні кабінети і лабораторії. Усі вони мають паспорти, обладнані технічними засобами навчання,



комплексно-методичним забезпеченням, які в процесі навчання коригуються та доповнюються. В освітньому закладі створені всі умови для успішного навчання,

проживання та відпочинку здобувачів освіти. Усі приміщення обладнані згідно з нормами і відповідають сучасним вимогам.



Для наших майбутніх кваліфікованих робітників з професії «Кухар. Кондитер» гостинно відкрила двері новостворена простора, світла, обладнана сучасним устаткуванням лабораторія, яка відповідає всім вимогам Державного стандарту професійно — технічної освіти. Майбутні кухарі, кондитери навчаються майстерності, обслуговуванню, прийому гостей та етикету.





Училище має 2 гуртожитки: на 202 місць, площею 1238,4 м² та на 50 місць площею 496,2 м².

Санітарно-технічний стан приміщень відповідає вимогам, про що свідчать акти готовності освітнього закладу до початку нового навчального року.





Цілісний майновий комплекс розташований на земельній ділянці площею 21,4848 га, про що свідчить державний акт на право користування земельною ділянкою серія ЯЯ № 902011, наданий рішенням виконкому Комаргородської сільської Ради від 11.11.2011 року № 69 13-ї сесії 6 скликання. Крім цього заклад освіти має навчальне господарство загальною площею 452,3 га.

Приміщення і споруди училища обладнані відповідно до діючих нормативів і санітарних норм та експлуатуються згідно вимог охорони праці, правил пожежної безпеки і санітарно-гігієнічних норм.

Діяльність училища відповідає вимогам Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про мову», «Про професійну (професійно-технічну) освіту».

Формування контингенту здобувачів освіти, слухачів

Прийом здобувачів освіти на навчання здійснюється за регіональним замовленням на підставі планових показників.

З метою проведення якісного прийому здобувачів освіти, педагогічний колектив щорічно проводить профорієнтаційну роботу серед учнівської молоді.

Профорієнтаційна робота проводиться відповідно до річного плану роботи. В училищі щороку видається наказ, відповідно до якого педагогічні працівники закріплюються за школами району та області.

Основними формами і методами профорієнтаційної роботи є напрацювання профорієнтаційних матеріалів: створення власних рекламних

роликів з презентаціями професій, буклети, флаєра, календарі, де висвітлені найголовніші досягнення закладу освіти, фотоматеріали, стенди. До цієї роботи широко залучаються і здобувачі освіти. Організована робота агітбригад. Традиційно в училищі проходять День відкритих дверей для учнів шкіл. Училище є постійним учасником обласного Ярмарку професій.

З профорієнтаційної метою створений і працює сайт <https://kvyu.vn.ua/>, сторінки в соціальних мережах, де розміщена інформація про училище.

Училище має розроблені умови щодо вступу та відбору на вищу (третью) ступінь навчання, які відповідають Типовим правилам вступу до професійно-технічних навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки України № 499 від 14.05.2013 року за № 823/23355 зі змінами та доповненнями внесеними наказом МОН України від 10.06.2022 року №541).

Приймальна комісія працює згідно з правилами прийому здобувачів освіти до закладів професійної (професійно-технічної) освіти, проводить набір здобувачів освіти на конкурсній основі згідно середнього балу документа про освіту, веде облік прийнятих документів у книзі реєстрації, формує особові справи здобувачів освіти, організовує проведення загальних зборів здобувачів освіти та батьків, які фіксуються протоколами.



У приміщенні приймальної комісії організовується фотовиставка, розміщуються правила прийому, рекламні проспекти та зразки заповнення документів.

У результаті проведеного самоаналізу виявлено, що в училищі забезпечується дотримання нормативних вимог щодо ведення та зберігання ділової документації: протоколів приймальної комісії, книг наказів про контингент здобувачів освіти, поіменних книг обліку особового складу, статистичної звітності, книг реєстрації видача дипломів, свідоцтв, довідок, документів про відрахування здобувачів освіти та працевлаштування випускників, наказів про зарахування, переведення з курсу на курс, формування груп, результати державної кваліфікаційної атестації.



Училище дотримується вимог законодавчих та нормативних актів щодо прийому на навчання дітей-сиріт та дітей із малозабезпечених сімей.

Формування регіонального замовлення розпочинається з вивчення попиту робітничих кадрів на ринку праці регіону. Укладаються угоди з підприємствами району, області. План регіонального замовлення погоджується з Департаментом гуманітарної політики Вінницької обласної адміністрації. Обсяги плану регіонального замовлення за останніх три роки виконані на 100%.

В училищі гостро стоїть питання над збереженням контингенту. За останніх три роки відрахування складає: у 2020 р. - 4 (1%); у 2021р. - 1 (0,1%); у 2022 р. - 0. Причиною відрахування здобувачів освіти є сімейні обставини, зміна місця проживання, в окремих випадках - небажання продовжувати навчання. Перед відрахуванням з училища із здобувачами освіти та їх батьками проводиться виховна та роз'яснювальна робота. Рішенням педагогічної ради здобувач відраховується з училища.

Заклад освіти тісно співпрацює з обласним Центром зайнятості, здійснює індивідуальну курсову підготовку з числа незайнятого та працюючого населення. У 2020 році охоплено навчанням біля 123 слухачі, у 2021 р - 106 слухачів, у 2022 р - 103 слухачів.

Для покращення роботи з формування учнівського колективу заклад освіти планує переглянути зміст професій, а також ввести нові напрями професійної підготовки, які необхідні на ринку праці, продовжувати співпрацю з обласним Центром зайнятості у перепідготовці з незайнятим населенням.

Зміст підготовки кваліфікованих робітників

Заклад освіти здійснює підготовку кваліфікованих робітників за Державними стандартами професійно-технічної освіти.

Підготовка кваліфікованих робітників із ліцензованих професій проводиться за затвердженими в установленому порядку навчальними планами та програмами, зміст яких відповідає вимогам стандартів з урахуванням 20% регіонального компоненту, потреб замовника кадрів.

Моніторинг дослідження ринку праці показав, що сьогодні є потреба в кваліфікованих робітниках з підвищеними розрядами.

Усі професії забезпечені нормативною та робочою документацією: освітньо-кваліфікаційними характеристиками; типовими навчальними планами і програмами; графіками освітнього процесу; робочими навчальними планами та програмами з предметів фізичної, загально-технічної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, зміст яких відповідає типовим з урахуванням змін, погоджених з потребами ринку праці; критеріями кваліфікаційної атестації випускників.

Робочі навчальні плани та програми розроблені для кожної окремої чи інтегрованої професії з терміном навчання 1,5 роки, 3 роки, 3,5 роки.

Основними компонентами робочих навчальних планів є: фізична культура (у розрахунку 2 год. на тиждень); загально-професійна підготовка 76-84 год., професійно-теоретична підготовка (у розрахунку біля 40% обсягу навчального часу); професійно-практична підготовка - (у розрахунку біля 60% обсягу навчального часу); предмети, які вільно обираються - 45 год.; державна кваліфікаційна атестація або поетапна атестація - 7 год.; консультації.

Комплект навчальної документації для підготовки з кожної професії складається з робочого навчального плану; пояснювальної записки; освітньо-кваліфікаційної характеристики; графіку навчального процесу; зведеного бюджету часу; плану навчального процесу; переліку необхідних майстерень, лабораторій, кабінетів; переліку матеріально-технічного оснащення; типових навчальних планів та програм; тематичних планів і програм з усіх предметів, які входять до навчального плану. Навчальний план розрахований на 40 навчальних тижнів у рік. Щотижневе навантаження на здобувачів складає 36 годин при денному навантаженні не більше 8 академічних годин теоретичного навчання і 6 годин виробничого навчання.

Навчальні плани розроблені з урахуванням досягнень науки і техніки, впровадження сучасних технологій, передових методів праці, регіональних особливостей галузі та потреб роботодавців. Зміст робочих програм розглядається і погоджується на засіданнях методичних комісій і затверджується заступниками директора закладу освіти.

Стан організації освітнього процесу

Освітній процес у Комаргородському вищому професійному училищі визначається як цілеспрямована, організована, динамічна взаємодія викладача, майстра й здобувача освіти, у процесі якої вирішуються суспільно необхідні завдання освіти, гармонійного виховання і формування базових професійних компетенцій та компетентностей, організований відповідно до нормативно - правових актів професійно-технічної освіти.

Освітній заклад забезпечений освітньо-кваліфікаційними характеристиками, Типовими навчальними планами та програмами, робочими навчальними планами та програмами, які розроблені відповідно до Типових та Типової базисної структури навчальних планів і змісту професійної освіти, потреб ринку праці у кваліфікованих робітниках. Усі навчальні плани розроблені відповідно до базисної структури (наказ Міністерства освіти і науки України № 947 від 13.10.2010 року) з урахуванням типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408).

Планування, організація і контроль освітньої діяльності базується на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 року № 419

"Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах", власного Статуту та інших діючих законодавчих і нормативних актів. Для здійснення навчальної діяльності освітнім закладом розроблено річний план роботи, що складається з 13 розділів, зміст яких відповідає Положенню про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах. План роботи училища на поточний рік та розробку робочих навчальних планів та програм здійснюють творчі групи викладачів та майстрів виробничого навчання з обговоренням на засіданнях методичних комісій, розглянуті на засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 31 серпня 2022 року). Навчальні плани погоджені з навчально - методичним центром професійно-технічної освіти Вінницької області та роботодавцями, затверджені директором училища та керівником Департаменту гуманітарної політики Вінницької облдержадміністрації.

Навчальні плани передбачають ступеневу систему навчання з поетапною атестацією знань і вмінь здобувачів освіти в процесі набуття кожної з професій та відповідного виконання комплексних робіт за певний курс та рівень навчання. В пояснювальних записках визначені цілі навчання, ступені оволодіння рівнем професії, особливості викладання предметів, розподіл годин на цикли предметів, послідовність опанування професіями протягом всього терміну навчання.

Контроль за освітньою діяльністю, станом виконання робочих навчальних планів і програм, впровадженням у освітній процес новітніх технологій, організацією поурочної роботи, станом організації навчально - виховної роботи, медичного і соціально-побутового обслуговування, забезпечення соціальних гарантій учасників освітнього процесу здійснюється адміністрацією відповідно до перспективного плану-графіка. Він передбачає проведення контрольних та діагностичних робіт, зрізів, комплексних кваліфікаційних завдань, проведення моніторингу результатів у порівнянні з минулими роками, відвідування і аналіз адміністрацією училища уроків викладачів та майстрів виробничого навчання, виховних заходів, організацію оглядів комплексно-методичного забезпечення кабінетів та майстерень, перевірку якості ведення журналів обліку теоретичного та виробничого навчання, плануючої документації, стану роботи із слабкими та творчо-обдарованими здобувачами освіти тощо.

Результати контролю розглядаються на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях методичних комісій, методичної ради училища і узагальнюються в наказах, розпорядженнях, рішеннях і заходах.

Освітній процес здійснюється згідно з навчально-методичними документами: поурочно-тематичними планами із предметів теоретичної та практичної підготовки, планами виробничого навчання на місяць, навчально - виробничої діяльності на квартал, переліків навчально-виробничих робіт на

семестр, які відповідають вимогам робочих навчальних планів та програм, розробляються, погоджуються і затверджуються у відповідному порядку.

Розклад занять розробляється відповідно до робочих навчальних планів і забезпечує їх фактичне виконання. Заміни уроків здійснюється обґрунтовано, облік ведеться у спеціальному журналі у відповідності вимог: сторінки пронумеровані і прошнуровані, скріплені печаткою.

Організація і проведення уроків теоретичного навчання, фізичної підготовки, лабораторно-практичних робіт, виробничого навчання у навчально-виробничих майстернях, виробничої практики на підприємствах відповідає вимогам. Здобувачі освіти забезпечені робочими місцями в навчально - виробничих майстернях, проходять виробничу практику на підприємствах та установах.

Місця виробничої практики підбираються із врахуванням програм виробничої освітнього закладі.

Для проведення професійно-практичної підготовки на базових підприємствах укладені договори, угоди про проходження виробничого навчання та виробничої практики. Форма договору відповідає Типовому договору, затвердженому Постановою Кабінету міністрів № 992 від 07.06.1999 року, із внесеними змінами до Порядку надання робочих місць для проходження здобувачами освіти професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики, затверджених Постановою Кабінету Міністрів № 770 від 27.08.2010 року.



Під час проходження навчально-виробничої практики здобувачі освіти ведуть щоденники обліку виконання навчально-виробничих робіт установленого зразка.



З метою визначення професійного рівня з кожної професії розроблені пакети комплексних кваліфікаційних завдань (професійно-теоретичні і професійно-практичні), рецензії на них, критерії оцінювання, перелік довідкової літератури, устаткування, приладів і матеріалів, необхідних для виконання комплексних завдань.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться згідно державних вимог: видається наказ по училищу про проведення випускних іспитів, розглядається допуск груп на педраді, формується склад кваліфікаційної комісії на підставі наказу Департаменту гуманітарної політики, складається графік проведення іспитів та консультацій; забезпечується участь представників підприємств, для яких проводиться підготовка спеціалістів, підсумки іспитів оформляються протоколами встановленого зразка, видається наказ по училищу, звіт про підсумки подається в Департамент гуманітарної політики.

Ведення журналів обліку теоретичного навчання та професійно-практичної підготовки проводиться згідно вимог. Якість і своєчасність ведення перевіряється заступниками директора, розглядається на інструктивно-методичних засіданнях і відображається у наказах по училищу.

Особлива увага в училищі приділяється контролю за відвідуванням занять та поведінці здобувачів освіти. Пропуски занять фіксуються не лише у журналах теоретичного та виробничого навчання, а у спеціальних журналах, у яких фіксуються пропуски, запізнення, будь-який рух здобувача освіти під час уроку. У кінці кожного тижня керівництво груп звітує заступникам про кількість пропусків занять здобувачами освіти з поважної чи неповажної причини. Такий контроль сприяє підвищенню дисципліни здобувачів освіти на уроках.

Контроль за освітньою діяльністю здійснює директор училища, заступник директора, старший майстер, методист. Згідно графіка контролю адміністрація відвідує уроки викладачів та майстрів, виховні години.

Режим освітнього процесу відповідає вимогам Положення про професійно-технічний навчальний заклад, санітарно-гігієнічним вимогам.

Училище працює, згідно Статуту училища, за п'ятиденним робочим тижнем. Усі здобувачі освіти навчаються в першу зміну. Заняття починаються о 8:00 години, обідня перерва триває з 11.20 до 12.10 год. Загальне тижневе навантаження відповідає навчальним планам і становить 36 академічних годин. Щоденне навантаження здобувачів освіти відповідає нормативному. Тривалість навчального дня не перевищує 8 академічних годин, академічна година має тривалість 45 хвилин, перерва між заняттями триває 10 хвилин. Тривалість навчального року не перевищує 40 навчальних тижнів.

Освітній заклад забезпечений нормативно-правовими актами з питань організації освітньої діяльності в повному обсязі.

Планування освітньої діяльності здійснюється обґрунтовано, відповідно до нормативно-правових актів.

Розпорядчі та облікові документи з питань організації освітнього процесу розробляється своєчасно та якісно.

Система внутрішнього контролю за організацію освітньої діяльності чітко організована, дає можливість вчасно виявити та усунути недоліки організації освітнього процесу.

Основним завданням виховної роботи є формування творчої зрілої особистості, якій притаманні почуття громадського обов'язку, патріотизму, відповідальність, висока соціальна і естетична культура.

Виховання - це цілеспрямоване управління процесом розвитку особистості, а система виховної роботи - це система взаємопов'язаних виховних заходів (справ, акцій), адекватних поставленої цілі.

В училищі склалася цілісна система виховання, складовими частинами якої є національно-патріотичне виховання; громадське та моральне виховання; родинно-сімейне виховання; художньо - естетичне виховання; екологічне та трудове виховання; формування здорового способу життя, спортивно-масова робота; сприяння творчому та всебічному розвитку особистості. В основу системи покладено ідею національно-патріотичного виховання.

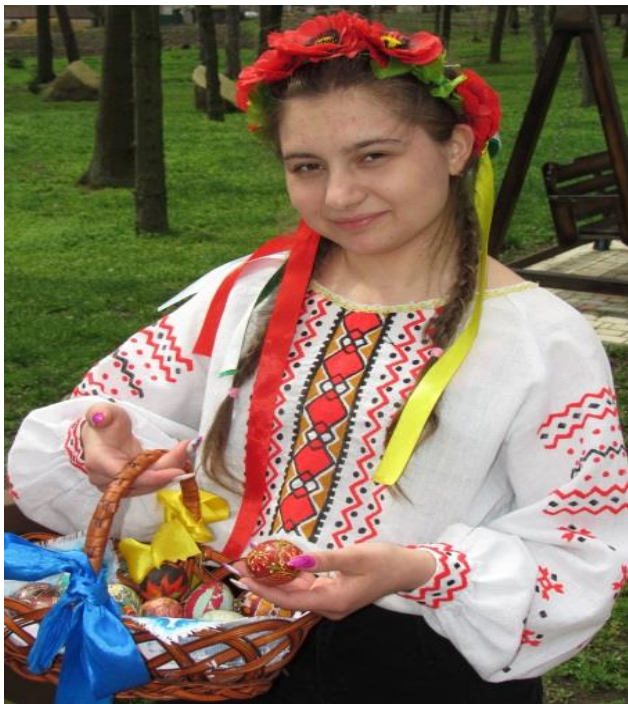
Виховна робота проводиться відповідно до загальноучилищного плану виховної роботи на рік та на місяць, який доповнюють плани: виховної роботи відділень, бібліотеки, методичних комісій класних керівників та плани педагога організатора, соціального педагога, органів студентського самоврядування, а також розроблено заходи і програми, які охоплюють всі напрями виховання.



СПОРТИВНЕ ЖИТТЯ НАШОГО ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ



В училищі організована робота гуртків та спортивних секцій - це фізкультурно-спортивного напрямку (волейбол, футбол, баскетбол та тренажерна зала), літературний «Дивослово», художньо-естетичний «Фантазія», волонтерський «Милосердя», екологічний «Сполох», правовий «Феміда». Робота кожного гуртка, спортивної секції чітко спланованата здійснюється згідно з розкладом занять.



Здобувачі освіти та педагогічні працівники училища систематично беруть участь та здобувають призові місця в конкурсах, а саме:

Назва заходу	Місце проведення	Дата	Учасники	Результати участі(зайняте місце, нагороди, дипломи, грамоти тощо)
XIX Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої!». Номінація «Історія України і державотворення».	м. Вінниця Центр естетичного виховання	Лютий	Чорна Н. (викладач Шпикуляк Л.В.)	I місце
Обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна»	м. Вінниця Центр естетичного виховання	Березень	Боднарук Р. Лук'янчина Н. (керівник Кучер С.В, Шпикуляк Л.В.)	I місце
Всеукраїнська виставка – конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва « Знай, люби свій край»(Номінація інші техніки виконання)	м. Вінниця Центр естетичного виховання	Січень	Гудзовська В. (керівник Збрищак О.Г.)	III місце
Конкурс соціальних буклетів ,лістівок «Believe me» стоп боулінг.	м. Вінниця Центр естетичного виховання	Грудень	Філатов М (керівник Пітік Т.С.)	III місце
Обласний конкурс на кращу експозицію «Я вклонюся тобі, український солдате!»	м. Вінниця Центр естетичного виховання	Лютий	Скорук Т., Чорна Н. (викладачі Подуфалова М.А., Шпикуляк Л.В)	II місце
Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно»	м. Вінниця Центр естетичного виховання	Жовтень	Фросинюк Х., (керівник Пітік Т.С.)	III місце

XX Вінницький дитячо – юнацький фестиваль національно патріотичної творчості «Сурми звитяги»	м. Вінниця Центр естетично го виховання	Жовтень	Мороз М. (керівник Ковальчук С.А.)	II місце
Конкурс плакатів на військову тематику присвячений до Дня захисників і захисниць України «Слава Героям-Захисникам України»	м. Вінниця Центр естетично го виховання	Жовтень	Фросинюк Х., (керівник Пітік Т.С.)	II,II місця
Обласний конкурс уроків змішаного навчання з загальноосвітніх предметів: «Біологія і екологія»	НМЦ ПТО У Вінницькі й області	Березень	Подуфалова М.А	III місце
Обласний конкурс «Навчання у новому форматі» . Номінація «Формувальне оцінювання».	НМЦ ПТО У Вінницькі й області	Лютий	Подуфалова М.А Шпикуляк Л.В	Сертифікати
Фоточеленжі до 300-річчя Григорія Сковороди.	м. Вінниця Центр естетично го виховання	Грудень	Подуфалова М.А Шпикуляк Л.В	Участь

В училищі велика увага приділяється соціальному захисту дітей.

Згідно з чинним законодавством здобувачі освіти училища отримують стипендію. Здійснюються виплати соціальних стипендій здобувачам освіти пільгових категорій (діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, діти-інваліди, здобувачі освіти з малозабезпечених сімей).

Контингент освітнього закладу охоплює в себе всі соціально незахищені категорії учнівської молоді (близько 70 % від загальної кількості здобувачів освіти). Соціальний захист здобувачів освіти, насамперед, дітей-сиріт та дітей, які залишилися без піклування батьків, виконується згідно з державними вимогами щодо дітей цієї категорії. Здобувачі освіти, з числа дітей-інвалідів знаходяться під постійним контролем керівників груп. Цікавими оздоровчими заходами у училищі є проведення традиційного

Дня здоров'я, тематичні бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи медичної сестри на загальноучилищних лінійках

Велика увага приділяється вивченню контингенту новоприбулих здобувачів освіти, виявленню здобувачів освіти з малозабезпечених сімей та сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, здобувачів освіти із соціально не захищених категорій. Відповідно до цього ведеться соціальний паспорт здобувачів освіти в освітньому закладі.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в училищі проводиться згідно з діючим законодавством. У центрі уваги знаходяться здобувачі освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Чисельність дітей даної категорії за 2022 рік - 21, Усі діти пільгових категорій отримують соціальну стипендію, кошти на харчування, придбання навчальної літератури та канцелярського приладдя в розмірі трьох академічних стипендій, матеріальну допомогу та забезпечені проживанням у гуртожитку, безкоштовним харчуванням.

Організовується та проводиться робота з профілактики правопорушень, соціально-психологічній роботі із здобувачами освіти та їх батьками, формуванню стійких загальнолюдських та загальнонаціональних компетентностей здобувачів освіти.

На початку навчального року проводиться анкетування здобувачів освіти та їх залучення до гурткової роботи з метою розвитку їх творчих та спортивних здібностей. Відповідно до плану виховної



роботи відзначаються пам'ятні дати, тематичні тижні в рамках яких проводяться конкурси стінних газет, плакатів, листівок. В спортивній залі училища організуються та проводяться змагання. Здобувачі освіти постійно займаються спортом. Працюють спортивні секції. Педагоги закладу освіти приділяють увагу розкриттю виховного значення спорту, формуванню в здобувачів освіти позитивних моральних якостей.

Психологічною службою освітнього закладу постійно проводяться заняття з елементами тренінгу, діагностичні заходи з підвищення рівня групової згуртованості. Постійно проводиться робота класними керівниками, майстрами виробничого навчання, вихователями із здобувачами освіти із поліпшення превентивного виховання, підтримується зв'язок з правоохоронними органами. Працює штаб з Ради профілактики правопорушень.

Формуванню активної життєвої позиції сприяє робота в органах учнівського самоврядування. Члени учнівської ради залучаються до участі у формуванні керівних органів і плануванні роботи, беруть активну участь у підготовці й проведенні культурно-масових заходів, організують чергування по училищу під час проведення вечорів, конкурсів, виходять з пропозиціями щодо заохочення здобувачів освіти за успіхи в навчальній та громадській роботі.

Учнівська рада координує роботу навчальних груп, доводить до них конкретні завдання діяльності, контролює створення належних умов для навчання



та дозволяє здобувачів освіти, відвідування ними уроків та їх поведінку, санітарний стан та дотримання особистої гігієни здобувачами освіти, допомагає в організації заходів, спрямованих на естетичне виховання здобувачів



освіти, сприяє залученню їх до роботи в гуртках художньої самодіяльності та спортивних секціях, в організації та проведенні спортивних та культурно-масових заходів, здійснює профорієнтаційну роботу. Президент учнівського самоврядування бере участь у засіданнях стипендіальної комісії, Ради профілактики, батьківського комітету та тісно співпрацює з адміністрацією освітнього закладу.

Усі бажаючі здобувачі освіти, забезпечуються гуртожитком. Керівники навчальних груп, викладачі, працівники гуртожитку особливу увагу приділяють дітям із соціально незахищених сімей. У разі потреби надається необхідна

допомога. Проводяться бесіди, контролюються побутові умови, діти цієї категорії залучаються до активної участі у громадському житті.

У

гуртожитку знаходиться бібліотека з читальним залом, у фонді якої нараховується більше 6 500 тисяч примірників навчальної, художньої та науково-фантастичної літератури, періодична преса, професійні журнали, комп'ютери з підключенням до мережі інтернет, принтер,



ксерокс. Традиційно щороку проводяться бібліотечні уроки «Український солдат - захисник», «Живеш Тарасе поміж нас», акції до міжнародного дня людей похилого віка, «Свічка пам'яті», «Всесвітній день без тютюну». За період 2020-2022 роках бібліотечний фонд поповнений новими підручниками професійного циклу, в кількості 460 примірників, зокрема: «Матеріалознавство та технологія металів»; «Правила дорожнього руху»; «Агротехнологія»; «Технологія приготування їжі»; «Зварювання, різання і контроль якості під час виробництва металоконструкцій»; «Основи слюсарної справи»; «Види з'єднань».



Виховна робота в гуртожитку здійснюється диференційовано, відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей здобувачів освіти, їх



психофізичних особливостей у різноманітних організаційних формах, які забезпечують функціонування безперервного виховного процесу в позаурочний час.

Медичне обслуговування в закладі освіти здійснюється відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення

здобувачів освіти діє медичний пункт, забезпечений необхідними фармацевтичними препаратами. Працює медсестра, яка надає першу медичну допомогу, організовує систематичне та планове медичне обслуговування здобувачів освіти.

У зв'язку із запровадженням надзвичайної ситуації на всій території України стало гостре питання організацію укриття здобувачів освіти та працівників відповідно до вимог. Безпека під час навчання та роботи працівників закладу – завжди на першому місці!!!! В училищі є 2 приміщення, які призначені для укриття.



Велика увага приділяється організації харчування, медичного обслуговування здобувачів освіти та педагогічних працівників. У закладі працює їдальня розрахована на 65 місць, де організовано харчування: 3-х разове дітям-сиротам, дітям-інвалідам, малозабезпеченим здобувачів освіти.

Методична робота. Методична робота з педагогічними кадрами спрямована на оперативне науково-методичне коригування освітнього процесу, удосконалення змісту освіти, розвиток творчого потенціалу педагога, його професійної майстерності та здійснюється відповідно до розділу річного плану «Методична робота».



Основні завдання методичної роботи:

- організаційно-методичне забезпечення програм розвитку професійно-технічного освітнього закладу;
- удосконалення змісту, форм та методів навчання здобувачів освіти, забезпечення єдності органічного взаємозв'язку загальноосвітньої та професійної підготовки здобувачів освіти;
- розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників, їх загальної культури, створення умов для їх професійного вдосконалення;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, інформування про досягнення науки і техніки, передового педагогічного та виробничого досвіду;
- створення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, розробка та видання навчальних, методичних посібників, рекомендацій, наочних засобів навчання;
- підготовка до атестації педагогічних працівників;
- відслідковування появи нових інформаційних Інтернет-ресурсів;
- консультування з питань методики навчання з використанням ІКТ.

Здійснюється методична робота в освітньому закладі за єдиним планом, який складається на навчальний рік. Плани роботи педагогічної ради, інструктивно-методичних нарад узгоджені з планами роботи методичних комісій, з перспективним планом роботи педагогічного колективу освітнього закладу. План методичної роботи на навчальний рік розробляється методистом, обговорюється на педагогічній раді та затверджується директором освітнього закладу.

Педагогічний колектив закладу працює над вирішенням єдиної методичної проблеми «Формування компетентностей педагогів та здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору». Передбачає створення системи формування компетентностей педагога та здобувачів освіти; якісне надання освітніх послуг, які охоплюють найефективніші способи навчання. Результати роботи над даною проблемою розглядалися на засіданні педагогічної ради (протокол №2 від 02.10.2022 року). Окрім того, кожен викладач і майстер



в/н працює над індивідуальною методичною проблемою, яка пов'язана з науково-методичною проблемою всього колективу, методичної комісії, відповідає його професійним інтересам та спрямована на підвищення професійної компетентності всіх учасників освітнього процесу.

Уся робота закладу освіти спрямовується і координується методичним кабінетом, який працює відповідно до Положення про методичну роботу в ПТНЗ і в якому зосереджені нормативно-правові та навчально-методичні документи, інструктивно-методична, педагогічна література, періодичні та методичні видання, матеріали самоосвіти, кращий педагогічний і виробничий досвід, зведена діагностична карта. Оформлення методичного кабінету в основному відповідає вимогам Положення про методичний кабінет. На базі кабінету організована робота школи передового педагогічного досвіду, школи молодого педагога, творча група із створення методичних посібників.

З метою поширення ефективних методів, форм і засобів проведення занять, розповсюдження передового педагогічного досвіду в училищі організовано проведення відкритих уроків викладачів і майстрів виробничого навчання. Це уроки нестандартні, але в їх основі лежать основні принципи: максимальна доступність викладу, максимальне наповнення наочністю, професійне спрямування, такт та доброта педагога. Були проведені відкриті уроки, а саме: «Види ДТП» (викладач Каленчук В.В.), «Вітаміни» (викладач Юрій С.А.), «Фразеологізми» (викладач Шпикуляк Л.В.).

Щорічно проводиться конкурс: «Мій найкращий урок», з використанням сучасних технологій.

У методичній роботі викладачами проводяться виставки кращих методичних розробок:

- виставки методичних розробок, посібників;
- предметні тижні;

- участь в семінарах, вебінарах, в обласних конкурсах.

Викладачі училища: Запопадна Л.Й розробила урок на тему «Поширення механічних коливань пружному середовищі. Поперечні та поздовжні хвилі. Довжина хвилі.», Шпикуляк Л.В. уклала методичний посібник «Краса і багатство українського слова» (зайняте II місце в обласному конкурсі, нагороджена грамотою), створила проєкт «Слово чемне кожному приємне» та електронний плакат «Культура мовлення й спілкування»; Юрій С.А. розробила електронний плакат на тему «Віруси», розробила методичну розробку уроку «Алкани», Гайдей Т.А. розробила урок «Технологія приготування солодких страв з утворенням желе». Запопадна Л.Й. була відзначена сертифікатом НМЦПТО у Вінницькій області за розробку методичного посібника «Система роботи в особистому інтернет просторі». Подуфалова М.А. та Шпикуляк Л.В. були відзначені сертифікатом у конкурсі «Навчання у новому форматі» номінація методичні рекомендації на тему: « Використання формульованого оцінювання здобувачів освіти».

Методичний кабінет забезпечений комп'ютером з підключенням до мережі Інтернет, принтером для друку HP OfficeJet Pro 720, формату А3, телевізором. Уся методична інформація розміщена в електронному вигляді на сайті училища.

З метою зростання фахової майстерності викладачів і майстрів в/н, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем училища діють методичні комісії:



Методична комісія викладачів і майстрів в/н з професії «Кухар. Кондитер»

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників шляхом впровадження інноваційних методів навчання

ГОЛОВА МК ГАЙДЕЙ Т.А.



Методична комісія викладачів і майстрів в/н з професії «Тракторист- машиніст с/ г виробництва. Електрогазозварник»

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

Формування професійних навичок особистості, розвиток творчого робітника, який є не лише носієм певної суми знань, а й здатний вирішувати виробничі завдання на високому науково- технічному рівні.

ГОЛОВА МК Ніколайчук В.І.



Методична комісія викладачів суспільних, гуманітарних дисциплін і виховання

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

Впровадження інтерактивних методів та інноваційних технологій у процесі вивчення курсу суспільно-гуманітарного циклу і виховання

ГОЛОВА МК Шпикуляк Л.В.



Методична комісія викладачів природничо-математичних дисциплін

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

Використання сучасних технологій навчання та виховання як шлях до формування творчої особистості

ГОЛОВА МК Западакна Л.Й.



Методична комісія класних керівників

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

Впровадження інноваційних технологій у систему креативного виховання здобувачів освіти

ГОЛОВА МК Юрій С.А..

- МК викладачів природничо-математичних дисциплін;
- МК викладачів гуманітарних, суспільних дисциплін і фізичного виховання;
- МК викладачів та майстрів в/н з професій «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва. Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування. Водій автотранспортних засобів (категорія «С»); Електрогазозварник. Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)
- МК викладачів та майстрів в/н з професії «Кухар. Кондитер»;
- МК класних керівників.

Методичні комісії - це основний масовий методичний орган, діяльність якого безпосередньо впливає на підвищення якості навчання й виховання здобувачів освіти, ефективність застосування сучасних форм і методів навчання, сприяє професійному росту і методичній майстерності педагогічних працівників, упровадженню досягнень педагогічної науки і кращого досвіду в освітній процес.

Одним із важливіших завдань методичних комісій є удосконалення процесу навчання і виховання здобувачів освіти, турбота про підвищення якості уроків; впровадження ефективних форм, методів, інноваційних технологій, технічних засобів навчання; широка пропаганда передового педагогічного досвіду, організація роботи з питань вирішення методичної проблеми, над якою

працює заклад освіти, з урахуванням специфіки предмета, циклу предметів, професії, яку отримують здобувачі освіти. На основі загальної методичної проблеми кожна комісія обирає свою.

Головним завданням методичних комісій :

- розгляд та роз'яснення нормативно-правових та інструктивно - методичних документів методичних комісій, НМЦ обласного управління освіти і науки щодо організації освітнього процесу в цілому та з відповідних предметів;
- постійне підвищення рівня загально дидактичної та методичної підготовки педагогів для організації освітнього процесу;
- забезпечення засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання здобувачів освіти;
- обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявлення, пропагування та здійснення нових підходів до організації навчання і виховання;
- забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики;
- створення умов для самоосвіти викладачів та майстрів виробничого навчання.

Члени методичної комісії аналізують відповідність змісту програм професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки кваліфікаційній характеристиці відповідної професії та наявній матеріально-технічній базі. Адже однією з головних умов якісного професійного навчання майбутніх кухарів, кондитерів, електрогазозварників, є систематичне оновлення його змісту відповідно до змін у техніці та обладнанні, технологіях виробництва. Для досягнення цієї мети освітній заклад має добре налагоджені стосунки з підприємствами замовниками робітничих кадрів.

На засіданнях методичних комісій ведеться протокол, в якому записується його номер , дата засідання, прізвища присутніх, порядок денний, стислий зміст виступів, пропозицій, зауважень.

Традиційно в училищі проходять тижні методичної роботи, які дають можливість побачити результати роботи кожного педагогічного працівника.

В рамках тижнів підводяться підсумки-конкурси творчих напрацювань: проєктів, електронних навчально-методичних комплексів, методичних посібників, дидактичних матеріалів, комплексно-методичного забезпечення кабінетів, кращих «майстер-класів», методичні розробки уроків. Серед нетрадиційних форм методичної роботи в освітньому закладі набули популярності такі: STEM-урок, урок з використанням гейм технологій, квест-урок, проєктні технології, методичний бенефіс, методичний фестиваль - багатопланова разова форма пропаганди передового педагогічного досвіду, ділові педагогічні ігри, ярмарок педагогічних ідей та знахідок.

Викладачі Гайдей Т.А. і Кучер С.В. за методичні розробки уроків «Технологія приготування салатів», «Початок другої світової війни» були відзначені сертифікатами за участь в обласному конкурсі «ІКТ - цікаво, талановито, креативно...» в номінації «Методичні розробки уроків з використанням гейм технологій», STEM-урок з фізики «Поверхневий натяг води» (сертифікат НМЦ ПТО).

Щорічно в січні організовуються педагогічні читання. Творчо працюють викладачі спецдисциплін і майстри виробничого навчання з професії «Кухар. Кондитер» Гайдей Т.А., Поцелуйко В.М., Ніколайчук В.І., Подуфалова М.А., Шпикулчу Л.В. При проведенні уроків вони надають перевагу мультимедійним презентаціям, рольовим іграм. Викладач Ніколайчук В.І. для проведення уроків готує інформаційні пакети, об'єднує здобувачів освіти в малі групи, кожна з яких отримує випереджувальне домашнє завдання, вивчає певне питання з наступним взаємонавчанням інших груп.

Крім того, викладачами спеціальних дисциплін створено ряд методичних розробок: «Методичні рекомендації. Методика створення комплексних кваліфікаційних завдань» (викладач Ніколайчук В.І.), «Приготування тістечок та тортів» (майстер в/н Поцелуйко В.М.), «Дуальне навчання як важливий складник інноваційної підготовки майбутніх робітників сільського господарства» (викладач Ніколайчук В.І.).

З метою узагальнення і впровадження в практику роботи досвіду, систематизації і узагальнення напрацювань педагогічні працівники розробляють методичні посібники. Кращі з них будуть представлені на виставках «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «ІКТ-цікаво, талановито, креативно...».

Вивченню і розповсюдженню педагогічного досвіду сприяють відкриті уроки педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи на рік кожний викладач і майстер виробничого навчання повинен згідно графіку провести відкритий урок, виховний захід, методичний захід.

Проаналізувавши методичний рівень проведення уроків з професій, які підлягають самоаналізу: у своїй роботі педпрацівники надають перевагу інтерактивним розвивальним особистісно-орієнтованим методам і формам навчання, таким як «кейс» - технології, дистанційне навчання, проблемна лекція, робота в малих групах «евристична бесіда», «опитування експертів», «мозковий штурм», «пилка», «коло ідей», «акваріум», метод проєктів, широко використовують сучасні хмарні технології.

Також протягом навчального року була проведена атестація педпрацівників:

П/п	ПІБ	Посада	Пед-таж	Результати попередньої атестації	Вид атестації (чергова, поза-чергова)	Рішення атестаційної комісії 2023 р.
1	Запопадна Лідія Йосипівна	Викладач фізики та астрономії	5	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», звання «старший викладач»	Чергова	Відповідає займаній посаді. Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». На присвоєння звання «вчитель-методист»
2	Мокрак Олександр Анатолійович	Викладач математики	6	Атестується вперше	Чергова	На присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії»
3	Піддубняк Андрій Пилипович	Викладач спеціальних дисциплін	8	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»	Чергова	На присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»

Значна роль в роботі закладу освіти приділяється роботі педагогічної ради, яка працює за планом. На засіданнях педагогічної ради аналізуються підсумки діяльності педагогічного колективу та завдання на новий навчальний рік, затверджується план роботи на поточний навчальний рік, стан організації профорієнтаційної роботи, аналізуються результати якості знань здобувачів освіти першого курсу за результатами діагностичних контрольних робіт, аналізується стан викладання дисциплін, стан виховної роботи, участь здобувачів освіти у гуртках, предметних олімпіадах, конкурсах фахової майстерності, стан роботи із здобувачами освіти, які мають прогалини в знаннях, пропуски занять.

У роботі з охорони праці і безпеки життєдіяльності здобувачів освіти та працівників училище дотримується Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про охорону навколишнього природного середовища», «Про колективні договори і угоди», «Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», «Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», іншими нормативно-правовими документами. Відповідно до них в училищі розроблені нормативні документи і заходи, виконання яких знаходиться під постійним контролем адміністрації: Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу у Комаргородському ВПУ затвердженого наказом директора, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на 2022-2023 р.р. посадові обов'язки з охорони праці для кожного педагогічного працівника; інструкції з безпечного ведення робіт на кожному робочому місці в кабінетах, лабораторіях, навчально-виробничих майстернях; правила евакуації учасників освітнього процесу у разі виникнення надзвичайних ситуацій, які оформлені на стендах і розміщені у відповідних місцях.

Питання, пов'язані з охороною праці, безпекою життєдіяльності здобувачів освіти, систематично обговорюються на педагогічних радах, виробничих нарадах, відображаються у відповідних наказах.

Створена служба з охорони праці, яку очолює інженер з охорони праці Каленчук В.В.

У посадових інструкціях та колективному договорі повністю враховані питання з охорони праці. Навчання та перевірка знань з охорони праці здобувачів освіти і працівників проводиться відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці 26.01.2005 року за № 231/10511.

Керівники училища проходять навчання і перевірку знань з питань безпеки життєдіяльності в установах освіти, що підтверджено відповідними посвідченнями.

У результаті проведеного самоаналізу виявлено, що навчання і перевірка знань з охорони праці усіх працівників закладу освіти за останніх три роки проводилася згідно плану графіка роботи, результати відображені у протоколі. Відповідно до положення про проведення навчання та перевірки знань з охорони праці, 1 раз на 3 роки на базі кабінету систематично проводиться під час зимових канікул перевірка знань педагогічних працівників училища.

Для цього створюється комісія з числа викладачів, відповідальних осіб, яка здійснює перевірку наявності та правильності ведення журналів реєстрації проведення інструктажів, поновлення необхідних інструкцій з охорони праці в навчальних кабінетах, майстернях, стану навчальних приміщень щодо

забезпечення безпеки життєдіяльності, наявність і стан засобів пожежогасіння, планів евакуації, перевірку заземлення, занулення, опору ізоляції.

Проведення інструктажів з охорони праці для здобувачів освіти і працівників та їх облік проводяться відповідно до вимог діючих нормативно-правових документів.

Для проведення уроків з охорони праці обладнаний кабінет загальною площею 70 м², в якому забезпечено 30 робочих місць для здобувачів освіти. Кабінет обладнаний нормативно-технічними, методичними, довідниковими та іншими матеріалами, необхідними для проведення навчання, інструктажу і консультацій з питань трудового законодавства, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежного захисту. В класі розміщені стенди з інформацією з охорони праці, інформаційний вісник з безпеки життєдіяльності, в якому систематично змінюється інформація згідно з подіями, які відбуваються в Україні, в місті, в навколишньому середовищі. Кабінет забезпечений нормативною, навчальною, пізнавальною літературою з охорони праці, техніки безпеки (відповідно до різних видів робіт з професій, яким навчають в училищі), плакатами, слайдами, навчальними відеофільмами з розділів «Пожежна безпека», «Електробезпека», «Надання першої долікарської допомоги», відеофільмами щодо питань надзвичайних ситуацій, наркоманії, алкоголізму, комп'ютером для здійснення тестового контролю знань.

Навчання та перевірка знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час професійного навчання, виробничої практики проводиться відповідно до типових планів і програм предмета «Охорона праці».

Крім навчання з охорони праці, в училищі проводиться навчання з питань охорони життя, здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, попередження побутового травматизму. В училищі ці питання входять до курсу предметів і дисциплін з безпеки життєдіяльності, визначаються навчальними планами і програмами, затвердженими МОН України. Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з предмета «Охорона праці» становить: високий та достатній рівень 87,3%.

Працівники училища забезпечені засобами індивідуального захисту. Учасники освітнього процесу в основному дотримуються вимог охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності.

Санітарно-технічний стан будівель, навчальних кабінетів і майстерень в основному відповідає вимогам, що підтверджується висновками інспекції державного пожежного нагляду. Обладнання навчальних і робочих місць відповідає нормативним вимогам.

У навчально-виробничих майстернях, кабінетах і лабораторіях створені куточки охорони праці. На всіх робочих місцях є інструкції по безпечному

веденню робіт. Регулярно проводиться випробовування контурів заземлення та ізоляції електроустановок.

Згідно з графіком проводиться адміністративно-громадський контроль за станом безпеки життєдіяльності в училищі під час виробничого і теоретичного навчання, позаурочних заходів, відпочинку. Систематично проводяться рейди - перевірки санітарного стану кімнат гуртожитку, здійснюється контроль за станом харчування здобувачів освіти, санітарно-побутових приміщень. Своєчасно проводиться прибирання території, вивезення сміття.

Щорічно проводяться місячники, декади та дні охорони праці, під час яких здійснюється комплексна перевірка відповідності навчально-виробничої бази встановленим вимогам і нормам. За наслідками місячника розробляються заходи з усунення недоліків. Предметний місячник з охорони праці включає в себе конкурси, вікторини, лекції, бесіди з безпеки життя і здоров'я, конкурси тематичних плакатів, перевірку знань і дій здобувачів освіти у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Систематично всі працівники та учні училища проходять медичний огляд. Результати медогляду заносяться до особистих медичних книжок.

Адміністрацією училища проводяться заходи щодо попередження нещасних випадків: профілактична робота попередження травматизму і зниження захворюваності серед учасників освітнього процесу; робота щодо розроблення та періодичного перегляду інструкцій з охорони праці для працівників відповідно до інструкцій з безпеки для здобувачів освіти, відповідно до Положення; перегляд інструкцій здійснюється один раз на 5 років; контролюється стан охорони праці в освітньому закладі і на виробництві, де здобувачі освіти проходять виробниче навчання і практику; проводяться інструктажі з техніки безпеки у відповідності до вимог охорони праці; ретельно обговорюється нещасні випадки на виробництві і в навчальному закладі, які сталися із здобувачами освіти, що навчаються в інших ПТНЗ; забороняється допуск до виробничого навчання і виробничої практики здобувачів освіти, які не пройшли медичний огляді інструктажу з техніки безпеки; один раз на три роки організовується навчання і перевірка знань працівників училища з охорони праці; проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму серед здобувачів освіти під час навчально-виховного процесу та в побуті. Щодо вимог особистої безпеки у побуті (дії у надзвичайних ситуаціях, дорожній рух, участь у масових заходах, перебування в громадській місцях). Навчальні приміщення, лабораторії, кабінети, господарські і культурно-побутові підрозділи училища забезпечуються обладнанням та інвентарем відповідно до вимог з охорони праці.

Організуються періодичні випробовування діелектричних засобів захисту, відповідно до чинних нормативно-правових актів організовується проведення щорічних замірів опору ізоляції електроустановок та

електропроводки, заземлювальних пристроїв. Проводяться планово-запобіжні ремонти.

В училищі щорічно здійснюється підписка на отримання періодичних видань з охорони праці, безпеки життєдіяльності, таких як: журнали «Безпека життєдіяльності», «Охорона праці».

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Комаргородське вище професійне училище укомплектовано керівними і педагогічними кадрами на 94% від потреб затвердженого штатного розпису училища.

Освітній процес в училищі забезпечують 63 педагогічні працівники: із них 33 майстри виробничого навчання, 7 викладачів професійно-технічної підготовки, 12 викладачів загально-освітніх дисциплін, 1 викладач фізичної підготовки, 3 вихователі, старший майстер, директор і два заступники директора.

Усі педагогічні працівники мають відповідну фахову освіту. Педагогічний стаж до 3-х років мають 12 педпрацівників, більше 8 років - 47 педпрацівників.

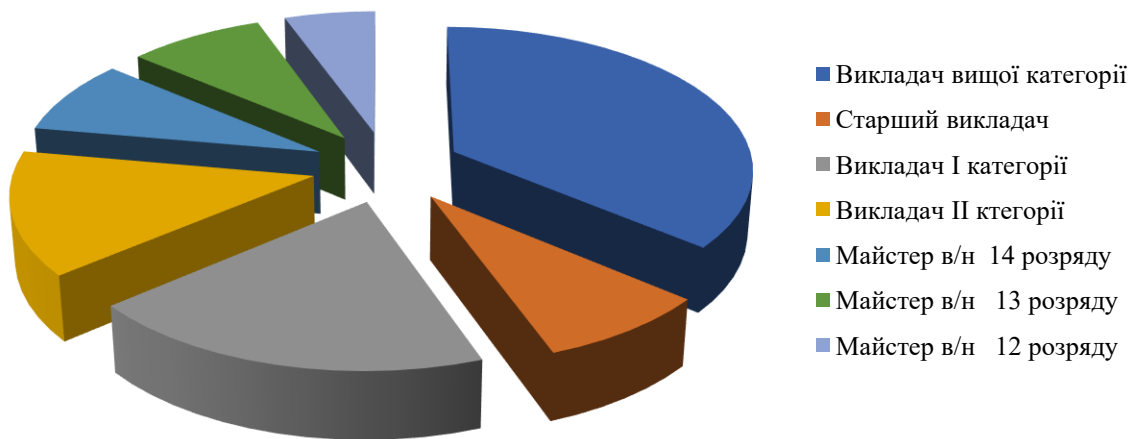
Підбір педагогічних кадрів в училищі здійснюється згідно з Конституцією України, Кодексом законів про працю, нормативними та розпорядчими документами Міністерства освіти і науки України. Система роботи щодо підбору та використання педагогічних кадрів спрямована на покращення якісного складу педагогічного колективу.

Комплектація викладацькими кадрами здійснюється шляхом конкурсного відбору з числа осіб, які мають відповідну освіту, створення умов для професійного росту, підвищення ділової компетенції та кваліфікації. Для забезпечення освітнього процесу в училищі сформовано досвідчений педагогічний колектив, здатний забезпечувати якісну підготовку висококваліфікованих робітників. До складу педагогічного колективу входять досвідчені викладачі, які мають глибокі професійні знання і проводять заняття на належному фаховому та методичному рівні. Підвищення ефективності традиційних видів навчальних занять, впровадження нових активних форм навчання є основними напрямками в роботі викладачів з удосконалення якості викладання. Адміністрація училища щороку аналізує кадрове забезпечення всіх спеціальностей, планує поповнення його новими кадрами, веде підбір викладачів для професійного та практичного навчання серед випускників училища.

В інспектора з кадрів зберігаються посадові інструкції кожного працівника. Вони відповідають кваліфікаційним характеристикам, затверджені директором училища та погоджені з профспілковим комітетом. На всіх працівників заведені особові справи, які оформлені відповідно до вимог чинного законодавства. Освітній процес в училищі забезпечують викладачі, з них:

- 13 викладачів вищої категорії, 3 з яких мають звання старший викладач;

- 7 викладачів першої категорії;
- 5 викладачів другої категорії;
- 3 спеціалісти;
- 3 майстри в/н 14 тарифного розряду;
- 3 майстри в/н 13 тарифного розряду;
- 2 майстри в/н 12 тарифного розряду.



1 педпрацівник має нагороди «Заслужений працівник освіти України».

Усі викладачі мають вищу освіту, із 33 майстрів виробничого навчання у 18 вища освіта.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курси підвищення кваліфікації, які відбуваються планово і проводяться у Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Вінницькій області, Вінницькому державному педагогічному університеті, Вінницькій академії безперервної освіти.

Зростання кваліфікації педпрацівників здійснюється шляхом самоосвітньої, індивідуальної і колективної методичної роботи, участі у роботі творчих груп, у проведенні семінарів, вебінарів, круглих столів, майстер-класів. Курсову підготовку пройшли 35 педагогічних працівників.

Щорічно, відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 930 від 06.10.2010 року та графіка проведення атестації на п'ять років, проводилася атестація педагогічних працівників.

Робота атестаційної комісії базується на принципах демократизму, колегіальності, безперервної освіти і самовдосконалення. У відповідний термін видаються накази стосовно атестації.



Робота атестаційної комісії проходить відповідно до плану роботи, згідно з тематикою засідань. Всі засідання протоколюються. Педагогічні працівники, що підлягали атестації, звітували на засіданнях методичних комісій та педагогічній раді училища.

Атестаційна комісія шляхом анкетування проводить вивчення рейтингу педагогів, які атестуються, за такими напрямками: оцінка діяльності педагога адміністрацією освітнього закладу, здобувачами освіти та методичними комісіями.

Після розгляду атестаційних матеріалів та заслуховування на засіданні атестаційної комісії, готуються атестаційні листи з послідуочим ознайомленням з ними педпрацівників, які атестуються. Атестувалися в 2022-2023 н.р. три педпрацівники

Трудовий розпорядок у закладі регулюється правилами внутрішнього розпорядку. Ведеться дві книги наказів: книга наказів щодо особового складу та книга наказів з основної діяльності.

До складу педагогічного колективу входять висококваліфіковані викладачі, які мають глибокі професійні знання і проводять заняття на належному фаховому та методичному рівні. Підвищення ефективності традиційних видів навчальних занять, впровадження нових активних форм навчання є основними напрямками в роботі викладачів з удосконалення якості викладання.

Єдність навчального та виховного процесу - невід'ємний, пріоритетний принцип у діяльності педагогічного колективу. Викладачі училища майстерно та повно використовують усі можливості педагогічної взаємодії, щоб озброїти здобувачів освіти глибокими знаннями, роблять вагомий внесок у формування їхнього світогляду, моральних принципів та норм поведінки.

З метою стимулювання творчої діяльності педпрацівників у закладі освіти розроблено Положення про преміювання. Результати творчої роботи

враховуються при встановленні кваліфікаційних категорій, присвоєнні педагогічних звань. До Дня працівника освіти згідно подання адміністрації кращі працівники нагороджуються грамотами закладу освіти, Департаменту гуманітарної політики, МОН України.

За результатами вивчення матеріалів звіту про проведений самоаналіз, перевірки матеріалів і документів з кадрової роботи комісія встановила, що:

- добір та використання керівних та педагогічних працівників здійснюються на достатньому рівні, з дотриманням чинного законодавства і нормативних документів Міністерства освіти і науки;

- керівний та педагогічний персонал училища забезпечує підготовку випускників, яка відповідає вимогам Державним стандартам.

Однак адміністрації освітнього закладу слід вимагати від працівників чіткого дотримання посадових інструкцій.

Навчально-матеріальна база училища постійно зміцнюється, поповнюється сучасною технікою та обладнанням, що дає можливість забезпечувати належний рівень навчання та виховання здобувачів освіти. У 2022-2023 н.р. адміністрація освітнього закладу спрямувала свою роботу на покращення матеріально-технічного забезпечення кабінетів, лабораторій, майстерень.

Освітній заклад розміщений у комплексі, збудованому за типовим проектом. Проекторна потужність училища - 720 здобувачів освіти, загальна площа всіх приміщень, що використовуються 214848 м². До складу приміщень входять:

- навчальний корпус загальною площею 2861,9 м², в якому обладнано 20 навчальних кабінетів;

- матеріально-виробничий корпус загальною площею 2152,1 м²

- громадсько-побутовий корпус загальною площею 1226,6 м²;

- їдальню на 65 місць, площею 290 м²;

- 1 спортивна зала - площею 269 м², спортивні споруди і майданчик - площею 548 м²;

- актовa зала на 300 місць, площею 350 м²;

- бібліотека, у т.ч. читальна зала - площею 66 м²;

- стадіон, 2 спортивні майданчики площею 548 м²;

- маневровий майданчик площею 600 м²;

- автотрактородром площею 2,5;

- 2 гуртожитки: на 202 місць, площею 1238,4м² та на 50 місць площею 496,2м².

Для забезпечення підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації робітничих кадрів у приміщеннях училища обладнано 20 кабінетів професійно-теоретичної підготовки, 3 майстерні, 12 лабораторій, конфесен - зала, їдальня, актовa зала, гуртожиток.

Загальна площа кожного кабінету знаходиться в межах 72-76 м², що становить в середньому 2,4-2,5 м² на 1 здобувача. Обладнані відповідно до вимог державних стандартів професійно-технічної освіти.

Будівлі та споруди училища відповідають санітарно-технічним нормам та вимогам.

Навчальна література зберігається в бібліотеці, загальний книжковий фонд складає більше 6 500 тисяч примірників.

Матеріально-технічна база Комаргородського вищого професійного училища постійно поповнюється та вдосконалюється. Санітарно-технічний стан будівельні споруд задовільний, відповідає вимогам експлуатації.

Велика увага в освітньому закладі приділяється благоустрою територій.



Таким чином, аналізуючи планові завдання роботи освітнього закладу за поточний навчальний рік, можна зробити висновок, що основні показники діяльності училища демонструють його розвиток. Незважаючи на існуючі труднощі, колективу Комаргородського ВПУ вдалось досягти значних успіхів у навчально-виробничій діяльності, зміцненні матеріально-технічній базі, науково-методичній та виховній роботі.

Протягом навчального року було вжито всіх необхідних заходів щодо вдосконалення управління навчального закладу, зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни, створено належні умови праці відповідно до вимог законодавства, забезпечено виконання навчальних планів та програм професійної підготовки.

Завдання та перспектива:

- продовжити роботу колективу над науково-методичною проблемою «Формування компетентностей педагогів та здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору»;

- підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників;
- якісне проведення профорієнтаційної роботи та виконання плану державного замовлення на підготовку робітничих кадрів;
- впровадження інноваційні технології в освітній процес з метою підвищення якості освіти;
- продовжувати методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу;
- співпраця з підприємствами-замовниками кадрів;
- збільшення обсягів надходжень від виробничої діяльності, розширення переліку послуг для населення;
- утримання фінансової стабільності;
- продовження роботи з комп'ютеризації й інформатизації навчального закладу;
- поширення передового досвіду членів педагогічного колективу через презентації, науково-практичні конференції, семінари-практикуми, тренінги, школи передового досвіду;
- покращення матеріально-технічного забезпечення професійно-практичної та професійно - теоретичної підготовки;
- підвищення професійної і педагогічної майстерності педагогічних працівників через курси підвищення кваліфікації, стажування, школи передового педагогічного досвіду, ознайомлення з досвідом роботи кращих професійно-технічних навчальних закладів;
- покращення співпраці освітнього закладу з підприємствами-замовниками робітничих кадрів щодо організації виробничої практики здобувачів освіти та їх працевлаштування;
- формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психологічного здоров'я як здобувачів освіти, так і усього колективу училища;
- сприяти розвитку престижу освітнього закладу.

У їх вирішенні кожному бажаю успіхів, ініціативи, самовіддачі. Саме від плідної праці, внеску кожного у загальну справу залежить імідж і авторитет нашого освітнього закладу.

Проте віра в краще майбутнє, у правильність своїх намірів та в колектив, який тебе підтримує, дає силу й насагу в роботі.

Сьогодні хочу щиро подякувати всьому колективу за підтримку та розуміння, за корисні поради і конструктивну критику, за теплі слова. Адже усі досягнення училища – це наша спільна щоденна робота.

Бажаю нових звершень, творчих успіхів у професійній діяльності, родинної злагоди, добробуту, вірних друзів та надійних партнерів у добрих справах та мирного неба.